OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

SAMY VALERIA ALVARADO LENIS: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña muy activa y participativa, se adaptó muy fácil a las nuevas maestras sin presentar ninguna emoción de desagrado, consume sus alimentos por si sola mostrando dependencia y autonomía en ese proceso, le encanta participar en actividades dirigidas y siempre busca a Samuel y Daniel para jugar de manera grupal, se observa tranquila compartiendo los materiales y juguetes que se le facilitan, en ocasiones se le dificultad seguir indicaciones, la maestra debe llamar la atención para que escuche y siga las reglas y normas que se establecen en el salón, le gusta participar en juegos de obstáculos donde muestra coordinación, da saltos cortos utilizando sus dos pies, se agacha y agarra objetos de su interés, mostrando coordinación ojo mano, le gusta explorar materiales artísticos sigue un patrón de orden cuando la actividad es de su agrado, le gusta escuchar rondas infantiles las cuales pone en práctica expresando por medio de gestos y verbalmente lo que es de su agrado, le gusta decir lo que le gusta e incómoda en el momento lo cuál posibilita una buena comunicación entre pares y maestra, reconoce su nombre, el de sus pares y maestras cuando se le pregunta, responde con asertividad a cuestionarios relacionados con las actividades que se realizan durante la jornada, le encanta cantar y bailar moviendo su cuerpo al ritmo de la música, sigue e imita a la maestra si es el caso.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

LUCIANA BUITRAGO GOMEZ: Durante este mes se pudo evidenciar que es una niña que muestra sus emociones por medio del llanto, se le dificultó al inicio adaptarse a las maestras nuevas mostrando llanto al ingresar al jardín, se puede observar que le encanta jugar a la cocinita, con muñecas, personifica su rol de madre atendiendo a sus muñecas, le gusta participar en juegos de rondas infantiles donde ella propone cuales son de su agrado, baila y mueve su cuerpo al ritmo de la música mostrando agrado y satisfacción en cada movimiento, le gusta cogerse de las manos de sus compañeras y dar vueltas y giros, muestra un vocabulario claro a la hora de expresar sus emociones le encanta repetir palabras y hacer sonidos onomatopéyicos de los animales que conoce, le gusta participar en juegos grupales donde deben armar diferentes construcciones, explora materiales y sigue indicaciones a la hora de realizar manualidades que son de su interés. Reconoce sus objetos personas y los cuida, sabe cuándo se le llama por su nombre y responde al llamado que realiza la maestra, le gusta estar limpia y ordenada, consume los alimentos por si sola pero se demora por lo tanto en ocasiones necesita el apoyo de la maestra.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE JULIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
MATHIAS CARMONA ULLOA: Durante este mes se pudo observar que el niño se mostró un poco inquieto al llegar al salón y observar que sus maestras no estaban, las maestras realizaron ese acompañamiento brindando cariño y amor para que esa transición no fuera tan percibida, se muestra muy consentido y muestra llanto cada vez que no se le deja hacer lo que el desea, se muestra voluntarioso y se tira al piso, inicia control de esfínteres, se muestra atento y en ocasiones no avisa pero poco a poco va asimilando el proceso y se adapta, le gusta jugar en grupo diferentes rondas infantiles que son de su agrado, donde mueve su cuerpo al ritmo de la música, imita a la maestra de manera positiva moviendo sus brazos, piernas y cabeza según la indicación, pronuncia algunas palabras que son de fácil entendimiento, pero a la vez se comunica por medio de balbuceos, gestos y da a conocer lo que desea en el momento, se le dificultad captar su atención a la hora de observar videos o cuando la maestra está en una asamblea, la maestra debe hacerse cerca de él y realizar acompañamiento, reconoce a sus pares de su preferencia mostrando agrado por ellos, le gusta salir del aula y realizar actividades en otro espacio, explorando todo lo que encuentra a su paso.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE JULIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES, HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
HOSTIN SAMUEL MONTAÑO CABRERA: Durante este mes se pudo observar que es un niño que se adaptó muy fácil a los cambios, no mostro ningún cambio al observar el cambio de maestras, comparte de manera positiva y agradable con sus compañeros siendo participe de todo lo que se realiza en el aula, es un niño alegre extrovertido, se le facilita compartir y goza de las actividades de juego e interacción que se realizan en el aula, controlo esfínteres en su totalidad y consume los alimentos por sí solo mostrando autonomía y dependencia a la hora de realizar sus actividades rutinaria, expresa por medio de palabras y gestos sus deseos y necesidades, muestra agrado a la hora de interpretar rondas infantiles que le gustan centra su atención para aprenderlas y luego las pone en practica por medio de tarareo, dialoga con los títeres y participa del show respondiendo las preguntas que estos realizan, le gusta pasar por diferentes pruebas de obstáculos mostrando sus habilidades corporales y destrezas, arma diferentes construcciones utilizando fichas de figuras y características diferentes, dando nombre especifico a lo que realiza, le encanta que le aplaudan y reconozcan sus logros mostrando una gran sonrisa.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE JULIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
MARIA VICTORIA OCAMPO SUAREZ : Durante este mes se pudo evidenciar que se adaptó muy rápido a sus nuevas maestras, no tuvo ningún inconveniente, consume todos los alimentos, pero se demora por lo tanto la maestra debe apoyar ese proceso, controla esfínteres en su totalidad avisa a la maestra cuando siente la necesidad, le gusta participar en show de títeres trata de imitar los sonidos que estos producen por imitación, le agrada cogerlos y moverlos, participa en el canto de rondas infantiles aunque no pronuncia muy claras las palabras se da a entender en el momento, explora todos los materiales que se le brindan y realiza sus actividades manuales de manera creativa, hasta que no termina no entrega, responde a preguntas que la maestra realiza referentes a un tema específico expuesto durante la actividad, le gusta coger los juguetes y armar casita, torres etc, participa de juegos grupales sin presentar discrepancias, le agrada que la maestra la ponga como personaje principal en cada interpretación dramática que se realiza a la hora de narrar un cuento, le gusta ir a diferentes espacios del jardín como la piscina de pelotas, salta, agarra, lanza, se trepa y repta según la necesidad en el momento, le gusta interactuar con cuentos y revistas realiza lectura de imágenes reconociendo objetos, animales y cosas según su interés, señala y le muestra a sus pares lo que mas llama su atención, centra su mirada en ese tipo de actividades, invitando a sus pares a participar con ella.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ZOE LUCIANA MOSQUERA HERRERA: Durante este mes se pudo observar que es una niña muy activa que le gusta estar jugando por todo el salón, se ha adaptado muy bien a la maestra lo cual le ha posibilitado interactuar entre pares sin ninguna dificultad, le gusta jugar, cantar y pronunciar sonidos onomatopéyicos mostrando curiosidad y risa cada vez que descubre un nuevo sonido lo cual le ayuda a involucrar nuevas palabras en su léxico, baila moviendo todo su cuerpo según el ritmo de su interés, sigue los pasos imitando a la maestra, se muestra en ocasiones egocéntrica con sus pares ya que se le dificultad prestar los juguetes con los que están interactuando en el momento de la actividad, consume los alimentos cogiendo la cuchara para llevarlos a la boca aunque en ocasiones utiliza sus manos para realizar ese proceso, controla esfínteres de manera positiva avisa a la maestra su necesidad en el momento que lo requiere, en ocasiones presenta llanto si algún compañero la incómoda o no le da lo que ella requiere, es una ,niña que disfruta su cuerpo y la parte corporal para hacer ejercicios, saltos, giros y arrastre según la indicación del momento.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

ESTEBAN OSORIO ORDOÑEZ: Durante este mes se pudo evidenciar que es un niño muy tranquilo y consentido ha presentado un poco de llanto durante algunos momentos de las jornadas por lo tanto se ha visto que ha sido un poco difícil para él; el cambio de docentes, le gusta jugar con sus pares y maestra mostrando agrado por los juegos propuestos, se muestra egocéntrico a la hora de jugar con carros y presenta llanto si no se le da lo que él quiere, le gusta bailar y cantar al ritmo de la música siguiendo por imitación a la maestra las indicaciones paso a paso, coge la cuchara para llevar los alimentos a la boca pero aun no presenta coordinación por lo tanto realiza muchos regueros aunque día a día perfecciona su técnica, aún no controla esfínteres no avisa por lo tanto usa pañal, se está trabajando en ese proceso, le gusta correr por todos los espacios del jardín explorando lo que encuentra a su paso, le gusta correr, saltar, dar giros pero muestra inseguridad en algunas ocasiones ya que está adquiriendo seguridad y confianza, le gusta que la maestra lo consienta y brinde cariño en varios momentos del día, es un niño que le gusta observar videos y centra su atención cuando son de su agrado y gusta, lo cual le posibilita aumentar su vocabulario y pronunciación.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES FECHA: 31 DE JULIO 2024 LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO
DAVID EMMANUEL SANCHEZ BOLIVAR Durante este mes se pudo evidenciar que el niño al inicio de ver a sus nuevas maestras presento llanto ya que estaba muy apegado a su anterior maestra, pero poco a poco se fue adaptando y se vinculó de manera positiva, lo cual le permitió disfrutar de todas las actividades que se realizaron durante las jornadas, es un niño que se le dificultad consumir los alimentos, tira la comida que no le agrada y siempre necesita el apoyo de la maestra en este proceso, pero el mismo coge y lleva la cuchara a la boca, no controla esfínteres se le dificultad avisar cuando tiene la necesidad, las maestras apoyan y guían ese proceso, le gusta compartir los juguetes y objetos del jardín con sus pares sin presentar discrepancias, durante varios días de este mes estuvo asistiendo a controles odontológicos ya que está en tratamiento, le gusta correr por todos los espacios del jardín, disfruta subiendo y bajando escaleras para llegar al tobogán y deslizarse, en ocasiones se le dificultad seguir indicaciones se muestra enojado y no acata las orientaciones que realiza la maestra, le gusta y disfruta explorando ,materiales de su agrado e interés como vinilos, papeles de colores y nuevas texturas que experimenta por medio de los sentidos del tacto.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

EVELIN SUSANA ROZO PALACIOS: Durante este mes se pudo observar que la niña se adaptó muy fácil a sus nuevas maestras, mostrando agrado cada vez que ingresa al jardín, es una niña autónoma, alegre y extrovertida disfruta moviendo su cuerpo al ritmo de la música siguiendo los pasos de la maestra por imitación, invita a sus compañeros a bailar cogiendo los de las manos, salta, agarra objetos con las dos manos, lanza mostrando coordinación viso manual, le gusta pasar por diferentes obstáculos utilizando el gimnasio como su instrumento corporal, su expresión verbal es por palabras cortas que pronuncia de manera clara al momento de mencionar que quiere o desea en el momento, le gusta realizar lectura de imágenes mostrando con gran emoción las imágenes que la cautivan reconociendo animales y objetos, participa el show de títeres interactuando con los títeres contestando de manera asertiva a preguntas que estos realizan, le gusta realizar trabajos manuales como garabatear sobre imágenes siguiendo una línea fija y un patrón establecido, no le gusta que le llamen la atención se le dificultad seguir indicaciones como quedarse por periodo corto en una silla, reconoce sus objetos personales, los cuida y no permite que ningún compañero los coja.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

DANIEL ELIAS TAPIERO ORTIZ: : Durante este mes se pudo evidenciar que le dio duro el cambio de maestra al inicio se mostraba un poco inquieto lloraba y sentía apego por la madre, pero poco a poco se fue vinculando de manera positiva hasta llegar el momento de sentirse a gusto con sus nuevas maestras, se pudo observar que tuvo avances en el control de esfínteres ya que dejo el pañal en su totalidad, avisa a la maestra cuando así lo requiere, consume los alimentos solo, pero en ocasiones necesita el apoyo de la maestra ya que aún no tiene buena coordinación al momento de llevar la cuchara a la boca, en ocasiones se le dificulta seguir indicaciones cuando la maestra está explicando la actividad pedagógica, le gusta subirse en las sillas de pie y no atiende el llamado de la maestra por lo tanto se le debe llamar la atención, se muestra feliz cuando interpretan rondas infantiles, se realizan lectura de cuentos o show de títeres participa con ánimo y trata de realizar los sonidos onomatopéyicos que son de su agrado, se arrastra, salta, gira y mueve su cuerpo de manera libre y espontánea, disfrutando cada movimiento; le gusta jugar y explorar los juguetes que producen diferentes sonidos, investiga de donde proviene y le muestra a sus pares mostrando emociones de felicidad, curiosidad y asombro.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA:31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

FELIX EMMANUEL SANCHEZ OVIEDO: Durante este mes se pudo evidenciar que es un niño activo y participativo se adapta a los cambios de manera positiva, no presento ningún inconveniente al relacionarse con sus pares y maestras puede correr y saltar con facilidad. Se le observa subiendo y bajando escaleras con apoyo, utiliza ambas manos para manipular juguetes pequeños, y puede apilar bloques con cierta precisión, muestra curiosidad por su entorno, explorando y manipulando objetos, reconoce algunas formas, puede seguir instrucciones simples de uno o dos pasos, aunque aveces se le dificultad y muestra llanto cuando se le llama la atención, utiliza frases de 2-3 palabras y tiene un vocabulario en expansión, responde a su nombre y sigue instrucciones verbales simples, interactúa con otros niños de manera positiva, aunque ocasionalmente muestra signos de frustración al compartir juguetes, busca la atención y aprobación de adultos cercanos, muestra una buena respuesta a estímulos visuales y auditivos, disfruta manipulando materiales de diferentes texturas (arena, agua, masa), es un niño que se muestra muy sociable se le facilita estar en otra aula con niños y niñas de diferentes edades mostrando autonomía en juegos que implican compartir y ser parte de un contexto.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE

OBSERVADOR

OBSERVACIONES

FECHA: 31 DE JULIO 2024

LAS OBSERVACIONES QUE SE REALIZAN A CONTINUACION ESTAN BASADAS EN LAS DIMENSIONES HABILIDADES Y ETAPAS DEL DESARROLLO

JOEL MATIAS MONROY FAGUA: Durante este mes se pudo evidenciar que se adaptó muy fácil a las maestras que le pusieron en el segundo semestre, tuvo una transición positiva; es un niño que se muestra tímido en algunos aspectos de las jornadas pero se le facilita integrarse al grupo y compartir con sus pares de manera positiva sin presentar discrepancias, consume todos los alimentos solo sin necesitar la ayuda de la maestra lleva los alimentos a la boca utilizando la cuchara sin hacer regueros ya que le gusta estar limpio y organizado, reconoce cuando se le llama por su nombre atendiendo el llamado inmediatamente, reconoce cuando comete una falta y sabe que no está bien hecho por lo tanto acepta sus errores, le gusta explorar por todo el salón cogiendo cosas de su agrado e interés, muestra gusto por algunos objetos que producen sonido averigua e investiga de donde proviene, controla esfínteres avisando sus necesidades fisiológicas a la maestra, le gusta saltar dar giros, botes utilizando una coordinación acorde a su edad, le es de su agrado escuchar rondas infantiles y realiza la mímica según corresponde lo cual le ayuda a incluir nuevas palabras en su vocabulario, reconoce los valores del respeto y cuidado con las cosas que se le facilitan y con sus compañeros con los que comparte a diario.

_____	_____	_____
RESPONSABLE DEL SERVICIO	PROFESIONAL DE ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA	ACUDIENTE